|  |  |
| --- | --- |
| **Рабочий лист** |  |
|  | *(укажите ФИО, класс)* |

*Примечание: дополнительные материалы к уроку – фото и видеофайлы – лучше смотреть на компьютере (мелкий шрифт).*

**Задание 1.** **Интерактивная фотомеханика**

*Сей шкипер был тот шкипер славный,*

*Кем наша двинулась земля,*

*Кто придал мощно бег державный*

*Рулю родного корабля.*



|  |
| --- |
|  |
| [*https://youtu.be/WVzaAmTSchc*](https://youtu.be/WVzaAmTSchc) |

1. Прочитайте отрывок из стихотворения А.С. Пушкина, определите, о ком идет речь, и запишите ответ:

|  |
| --- |
|  |

1. Изучите материалы, найдите образ, подходящий (близкий) по смыслу данному историческому персонажу.

|  |
| --- |
|  |

**Задание 2.** **Артефакты «До 1722», «1722–1917»**

|  |
| --- |
|  |
| [*https://youtu.be/i\_SYVY1KFxI*](https://youtu.be/i_SYVY1KFxI) |

1. Найдите и изучите документ «Клятвенное обещание». Сформулируйте его предназначение (цель):

|  |
| --- |
|  |

1. Из представленных предметов выберите самые важные, которые подтверждали подлинность документа.

|  |
| --- |
|  |

**Задание 3. Исторические документы**

|  |
| --- |
|  |
| [*https://youtu.be/Xw8MYc5pC8w*](https://youtu.be/Xw8MYc5pC8w) |

|  |
| --- |
|  |

1. Найдите документ, сыгравший ключевую роль во внутренней политике Петра I, запишите его название:
2. Изучив дополнительную информацию по ссылке, составьте определение термина «чиновник»: [*https://clck.ru/T6Vgz*](https://clck.ru/T6Vgz)*.*

|  |
| --- |
| Чиновник – это…  |

**Задание 4.****Голографическая инсталляция «Российская империя 1700–1900 гг.»**

|  |
| --- |
|  |
| [*https://youtu.be/GGONerZ\_lX8*](https://youtu.be/GGONerZ_lX8) |

1. Используя материалы анимационного ролика, установите, как назывался первый
в Российской империи документ, удостоверяющий личность человека. Объясните его название.

|  |
| --- |
|  |

**Задание 5. Голографические вентиляторы**

|  |
| --- |
|  |
| [*https://youtu.be/ePgINFMizFk*](https://youtu.be/ePgINFMizFk) |

1. Изучите материалы и найдите имена чиновников XVIII века. Установите их должностной статус.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Служащие банков** | **Сенаторы** | **Корпус лесничих 4-го разряда** |
|  |  |  |

1. Кто из них был современником Петра I?

|  |
| --- |
|  |

1. Рассмотрите и перечислите характерные детали парадного мундира сенатора 3-го разряда. В каких случаях сенаторы надевали парадный мундир?

|  |
| --- |
|  |

**Задание 6.** **Работа с дополнительными материалами**

|  |
| --- |
|  |
| [*https://clck.ru/T6Vez*](https://clck.ru/T6Vez) |

1. Используя справочный материал, заполните пропуски в таблице и озаглавьте ее.Определите реформы Петра I в системе государственного управления. Сформулируйте цель данной политики.

|  |
| --- |
| Цель политики Петра I… |

|  |
| --- |
|  |

**Название таблицы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Название** | **Краткое содержание** |
| 1708 г., 1719 г. |  | Губернаторы назначались царскими указами только из числа близких к Петру I дворян (Меншиков, Апраксин, Стрешнев и т.д.). Губернии делились на провинции – сначала на 45, потом на 50. В пограничные провинции назначаются также губернаторы, а во внутренние – воеводы.Создается Малороссийская коллегия для контроля за деятельностью гетманаУкраины. |
|  | «О порядке наследования в движимых и недвижимых имуществах» (Указ о единонаследии) | 1. Запрет на продажу поместья.2. Наследование недвижимого имущества 1 потомком. |
| 1721 г. |  | Святейший правительствующий Синод уравнивался в правах с Сенатом и подчинялся непосредственно царю. Синод был главным центральным учреждением по церковным вопросам. Он назначал епископов, осуществлял финансовый контроль, ведал своими вотчинами и отправлял судебные функции в отношении таких преступлений, как ересь, богохульство, раскол. |
| 1711 г., 1717–1720 гг.  | Реформа центрального управления (Указ о составе Сената, 1711; Указ от 11 декабря 1717 г. «О штате Коллегий») |  |
| 1722 г. |  | Закон разделил службу… |
| 1720 г. |  | Главный магистрат, образованный в 1720 г. и управлявший городским сословием. |
| 1722 г. | Указ о престолонаследии |  |

1. Изучив справочный материал, найдите ошибки в таблице «Функции петровских коллегий». Выделите названия, созвучные названиям современных органов исполнительной власти.

**Функции петровских коллегий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Функция** |
| Коллегия иностранных дел | Внешнеполитические дела |
| Военная коллегия | Военно-морские дела |
| Адмиралтейств-коллегия | Армейские дела |
| Камер-коллегия | Сбор доходов государства |
| Штатс-контор-коллегия | Расходы государства |
| Ревизион-коллегия | Внешнеторговые дела |
| Коммерц-коллегия | Контроль доходов и расходов государственной казны |
| Берг-мануфактур-коллегия | Горная и лёгкая промышленность |

**Итоговое задание**

Представьте себя чиновником петровской коллегии. Используя шаблон, составьте документ «покормёжное письмо» на известное вам имя.



**Приложение 1.**

**Тестовое задание**

|  |
| --- |
|  |
| [*https://onlinetestpad.com/t/historyPetertheGreat*](https://onlinetestpad.com/t/historyPetertheGreat) |